

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

образовательной организации

ННОУ УКЦ АСМАП

за 2015 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Негосударственного некоммерческого образовательного учреждения
«Учебно-консультационный центр Ассоциации международных
автомобильных перевозчиков» за 2015 год.
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Негосударственного некоммерческого образовательного учреждения «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (далее ННОУ УКЦ АСМАП - Учреждение), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 1 февраля по 1 апреля 2016 года в ННОУ УКЦ АСМАП было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ННОУ УКЦ АСМАП и формирование отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования ННОУ УКЦ АСМАП включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ННОУ УКЦ АСМАП (с 1 по 15 февраля 2016 г.);
2. Организация и проведение самообследования в ННОУ УКЦ АСМАП (с 17 февраля по 15 марта 2016 г.);
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта (с 15 марта по 1 апреля 2016г.);
4. Рассмотрение отчета учредителем ННОУ УКЦ АСМАП – учредителем учреждения;
5. Размещение отчёта на сайте организации (до 20 апреля 2016 г.).

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности учреждения;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путём разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2015 года приказом директора ННОУ УКЦ АСМАП от 1 февраля 2016 года был утверждён состав соответствующей рабочей группы:

- Калужин П.Н., директор ННОУ УКЦ АСМАП – руководитель рабочей группы;
- Набиуллина В.Р., методист – секретарь рабочей группы;
- Меркулова О.Н., гл. бухгалтер – член рабочей группы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учреждение реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (39 № 000280 рег. № ДПО-1297) от 6 апреля 2011 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

Учреждение является учебно-методическим комплексом осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем ННОУ УКЦ АСМАП является НОУ УКЦ АСМАП г. Москва.

Место нахождения ННОУ УКЦ АСМАП: Российской Федерации, 236029 г. Калининград, ул. Озерная, 30.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в учреждении является собрание Учредителей. К исключительной компетенции высшего органа управления в Учреждении относится утверждение Устава и изменение Устава Учреждения, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчёта о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за год и годового бухгалтерского баланса Учреждения, образование исполнительных и иных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, реорганизация и ликвидация Учреждения, также решение иных вопросов, определённых действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Решением учредителя № 1 от 7 декабря 2015 года ННОУ УКЦ АСМАП находится в стадии реорганизации путем преобразования в Автономную

некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (г. Калининград), (АНО ДПО «УКЦ АСМАП» (г. Калининград)).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание работников Учреждения и учебно-методический совет, возглавляемый директором Учреждения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан-работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- содействие Учредителю в учебно-методическом и информационном обеспечении координации деятельности учебных организаций государств-участников СНГ, осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных;

Учреждение ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;
- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности Учреждения является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса Учреждение реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учётом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утверждённые образовательные программы в Учреждении соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам Учреждения.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;
- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности

международного автомобильного перевозчика»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Учреждение начало образовательную деятельность после прохождения процедуры лицензирования в ноябре 1998 года.

За период с ноября 1998 года по 31 декабря 2015 года в ННОУ УКЦ АСМАП прошли обучение 13486 человек.

В 2015 году в Учреждении прошли обучение 840 человек (2014 год - 777 человек), что составляет 108,1%, в т.ч. по программам:

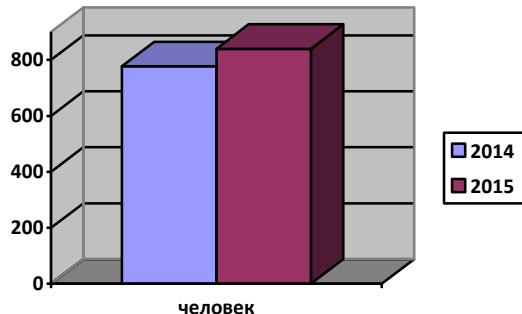


Рисунок 1. Общее количество слушателей по образовательным программам

- квалификационная подготовка специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении – 40 человек (АППГ - 27,3%);

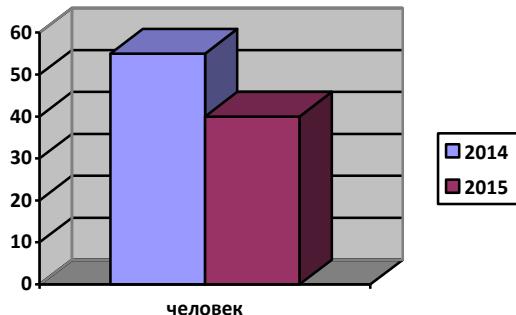


Рисунок 2. Количество слушателей по образовательной программе МП

- повышение квалификации специалистов по организации перевозок

автомобильным транспортом в международном сообщении – 106 человек (АППГ - +0,9%);

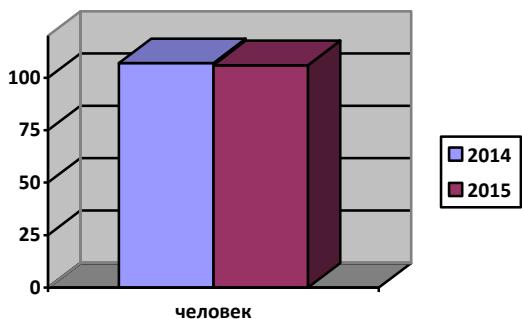


Рисунок 3. Количество слушателей по образовательной программе МПП

- квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации – 129 человек (АППГ - +5,7%);

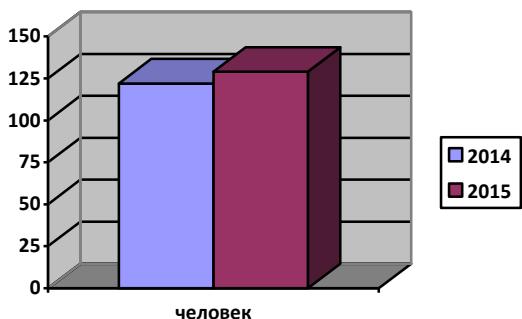


Рисунок 4. Количество слушателей по образовательной программе РП

- повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации – 199 человек (АППГ - +43,2%);

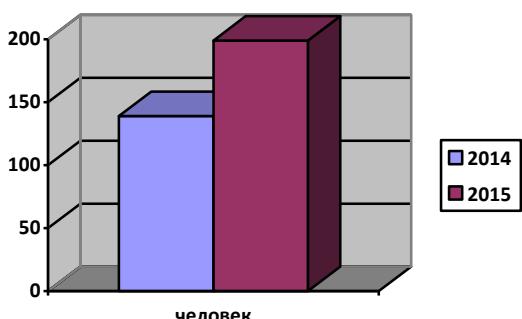


Рисунок 5. Количество слушателей по образовательной программе РПП

- программа подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте – 363 человек (АППГ - +3,1%);

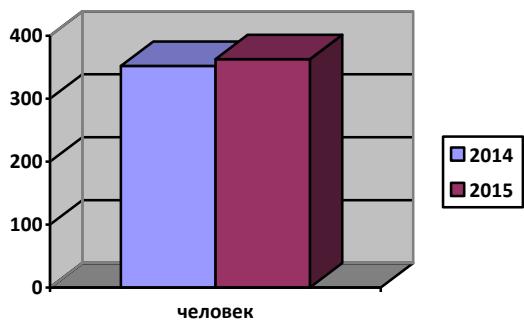


Рисунок 6. Количество слушателей по образовательной программе БД и БДП

- программа дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении 3 человека (АППГ - +50%).

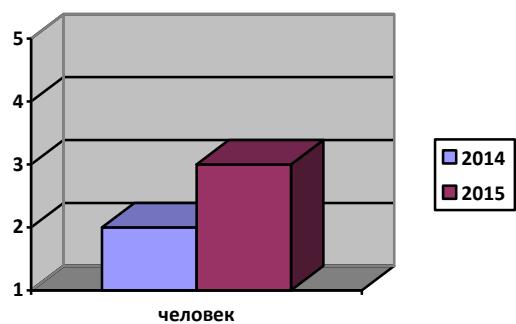


Рисунок 7. Количество слушателей по образовательной программе ВМ

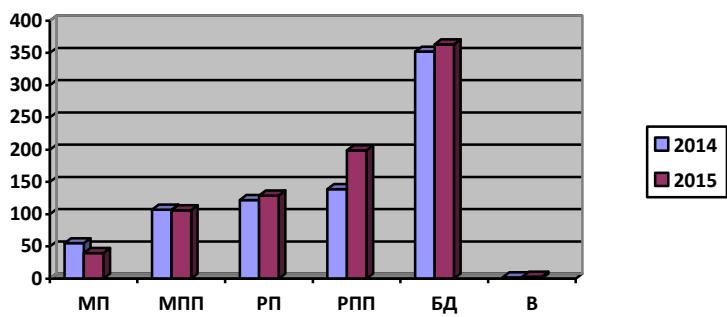


Рисунок 8. Количество слушателей в разрезе образовательных программ

По договорам с АСМАП г. Москва Учреждение осуществляло образовательную деятельность в УОК «Олимп».

2.2. Организация образовательного процесса

Учреждение путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами

оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и регулируется локальными Правилами приёма слушателей в ННОУ УКЦ АСМАП, утвержденными решением УМС ННОУ УКЦ АСМАП № 4 от 1 октября 2013 года.

Правоотношения между Учреждением, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, оформленным в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» и локальными актами Учреждения.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утверждёнными приказом по Учреждению. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения о проведении квалификационных экзаменов на профессиональную компетентность, утвержденного решением УМС ННОУ УКЦ АСМАП от 20 мая 2011 года протокол № 2.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых согласованы с Учредителем и поставляются централизовано Академией АСМАП.

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, по заявлению слушателя, выдается справка об обучении.

В соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика» в Учреждении осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетенции международного автомобильного перевозчика. Прием квалификационного экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта – Управления государственного автодорожного надзора и Учреждения. Персональный состав

утверждается директором Учреждения. Председателем аттестационной комиссии и заместителем председателя аттестационной комиссии назначаются должностные лица территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта – Управления государственного автодорожного надзора. В 2015 году состоялось 3 заседания аттестационной комиссии. Всего было проэкзаменовано 40 человек.

В соответствии с Инструкцией по проведению квалификационного экзамена на профессиональную компетентность, утвержденную приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте» в Учреждении осуществляется организация и проведение аттестации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. В 2015 году было проведено 7 квалификационных экзаменов, по результатам которого выдано 129 удостоверений профессиональной компетенции серии РП.

2.3. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами Учреждения в рамках методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

Учреждением проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, тестовые задания. Ежегодно преподавательским составом Учреждения актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин.

Регулярно проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов и программ, они приводятся в соответствии с изменяющимися нормативно-правовыми актами.

2.4 Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением и выполняющие обязанности по обучению слушателей, соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2015 года составило 16 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 16 чел.; ученые степени – 6 человек (4 человека – кандидатов экономических наук, 1 человек - кандидат педагогических наук), 2 профессора, 1 доктор технических наук.

Образование всех преподавателей Учреждения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 75% имеют общий стаж работы более 35 лет, а стаж работы по специальности 20 и более лет, 5 человек занимаются практической деятельностью.

По месту основной работы педагогический состав регулярно проходит повышение квалификации.

Ежегодно преподавательским составом Учреждения актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В учреждении функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляется по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Учреждения и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и

ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- качества образовательной деятельности преподавателей;
- качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учётом реальных потребностей обучающихся;
- удовлетворённости заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- эффективности управления качеством образования и развитием системы образовательной организации.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям конечного потребителя по итогам обучения проводятся анонимные социологические исследования слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты.

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в Учреждении образовательных услуг. Средний показатель как по программам профессионального обучения, так и по дополнительным профессиональным программам превышает значение 5,4 из 6 возможных.

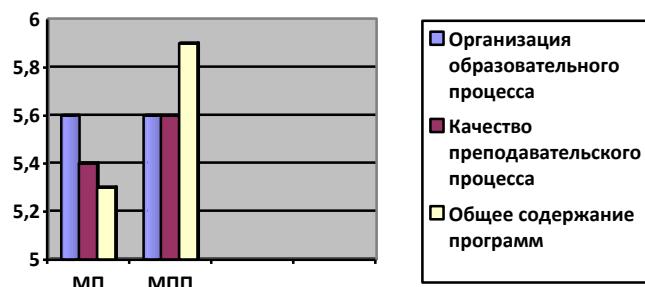


Рисунок 9. Результаты социологического исследования (анкетирования) слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам МП и МПП

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	354/42%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	486/58%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей	человек/%	6/38%

	численности научно-педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования	лет	51,4
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-	тыс. руб.	0

	педагогического работника		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 578
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	286,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	286,1
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	65,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией	кв. м	0

	на праве оперативного управления		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	65,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагает учебными и административными помещениями по адресу: 236029 г. Калининград, ул. Озерная, 30, общей площадью 65,2 кв.м. на правах аренды.

Учебные и административные помещения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000235.03.11 от 18 марта 2011 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области).

Помещения Учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 4/40/2-8-37 от 03 февраля 2011 г., выданное отделом надзорной деятельности Ленинградского района городского округа «Город Калининград»).

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютером (ноутбук), мультимедийным проектором, экраном, телевизором с системой Smart TV, информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами и другим учебным оборудованием.

В арендуемом Учреждением здании имеется пункт питания и пункт медицинской помощи. Учреждением заключен договор на профилактические медицинские осмотры сотрудников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

Таким образом, материально-техническая база Учреждения включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура ННОУ УКЦ АСМАП соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. Основным видом деятельности Учреждения является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

3. Организация образовательного процесса в Учреждении обеспечивается созданной системой планирования всех видов работ и контроля исполнения.

4. Учреждение является ведущим в Калининградской области в сфере дополнительного профессионального образования по обучению лиц ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и в пределах Российской Федерации.

5. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей слушателей и работодателей.

6. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качества Учреждения.

7. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.

8. Материально-техническая база Учреждения позволяет в полном объёме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор
ННОУ УКЦ АСМАП



П.Н. Калужин